



Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК

Ғылыми Кеңесінің 20__ ж.

«__» __, хаттама №__



А.Талтенов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«6M050602–Экономика және мемлекеттік саясат»

«6M050602–Экономика и государственная политика»

«6M050602– Economics and public policy»

Бағдарлама деңгейі/Магистратура
Уровень программы/Магистратура
Programmelevel/Magistracy

Мамандығы: 6M050600 - Экономика
Специальность: 6M050600 - Экономика
Specialty: 6M050600 - Economic

Атырау, 2017

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета университета

протокол № 9 " 29 " 06 2017г.

Председатель УМС университета 
(подпись)

Джарасова Г.С.
(ФИО)

Учебно-методического совета факультета экономики и права

протокол № 4 " 28 " 06 2017 г.

Председатель УМС факультета экономики и права


(подпись)

Утепкалиева К.М.
(ФИО)

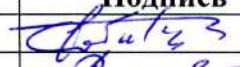
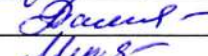
Учебно-методического бюро кафедры экономики

протокол № 11 " 28 " 06 2017 г.

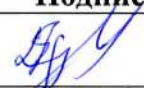
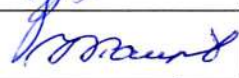
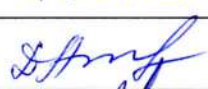
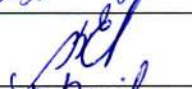
Заведующий кафедрой 
(подпись)

Сабилова Р.К.
(ФИО)

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Сабилова Р.К.	Заведующий кафедрой, к.э.н., асс.профессор	
Тажиденова А.Р.	старший преподаватель, магистр менеджмента	
Мукашева А.Д.	старший преподаватель, м.э.н.	
Дюсегалиев М.Ж.	Директор Атырауского филиала ЮЗНИИЖР	
Конущум Р.	Директор ТОО «ТудеСтрой»	
Ажмагамбетова Э.М.	магистрант I курса, специальности «Экономика»	
Елемесова Г.С.	магистрант 1 курса, специальности «Экономика»	

Экспертная группа:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Чукуров А.Е.	Директор отдела по академическим вопросам	
Токжигитова Н.К.	Директор центра подготовки послевузовского образования	
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования	
Утепкалиева К.М.	Декан факультета экономики и права	

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки магистров экономики и бизнеса по образовательной программе 6М050600-Экономика в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);
Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107;

Профессиональный стандарт «Экономическая деятельность», утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 31.12.2013 г., №691

3. Концепция образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки магистров по направлению «6М050602-Экономика и государственная политика» в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки магистрантов, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области экономики, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами экспериментально-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы «6М050602– Экономика и государственная политика» определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: знание и понимание экономики, применение знаний и пониманий в экономической деятельности хозяйствующих субъектов, анализ, синтез и оценка экономической деятельности предприятия, которыми обладает магистр, прошедший образование по данной программе.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности «6М050602– Экономика и государственная политика» будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение производственных практик и подготовка диссертационной работы (проекта).

4. Цели образовательной программ

Ц1: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области экономики, управления и организации производства;

Ц2: Подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов, владеющих углубленной теоретической и практической подготовкой в области экономики, предпринимательства и бизнеса, способных к самосовершенствованию, саморазвитию и овладению новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности.

Ц3: осуществление профессиональной организационно - управленческой, экспериментально - исследовательской, проектной деятельности для различных отраслей экономики и сферы бизнеса, также «магистров» в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую и управленческую деятельность;

Ц4: владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения экспериментально – исследовательской работы; ведения самостоятельной экспериментально -исследовательской работы; дать оценку и анализ деятельности экономических объектов, делать научно - обоснованные выводы и выбрать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения; обрабатывать полученные результаты;строить и использовать модели для описания и прогнозирования экономических процессов.

Ц5: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию.

Ц6: Формирование конкурентоспособных государственных служащих на рынке рабочей силы для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности посредством выбора образовательных программ обучения.

5. Паспорт образовательной программы

5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

1) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области экономических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде (ОК-1);

2) в области организационно-управленческой компетенции

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, знает и понимает цели и методы управления, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для

достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; способен управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации (ОК-2)

3) в области социально-этических отношений

способен понимать закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности; обладает базовыми знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды (ОК-3);

4) Дополнительные компетенции:

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки (ОК-4);

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам (ОК-5);

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов (ОК-6);

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях (ОК-7).

5.2 Профессиональные компетенции

Способен применять навыки экономического анализа производственной, хозяйственной, финансовой деятельности предприятия, составлять бизнес-планы инновационных проектов, производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности (ПК-1);

Способен анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез (ПК-2);

Способен оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных (ПК-3);

Способен адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии (ПК-4).

Способен структурировать внешнюю и внутреннюю конъюнктуру, систему экономических индикаторов, позволяющих организации определять свое положение на рынке и разрабатывать программы выхода на новые рынки сбыта, в т.ч. международные, практический маркетинг, технику рекламы, управление продажами (ПК-5)

Способен оформлять проектную документацию и предоставлять готовые проекты в соответствии с принципами государственного и местного управления (ПК-6)

Способен решать организационно-технологические и производственно-управленческие задачи (разработка и применение наиболее эффективных методов, правил и процедур

стратегического и тактического управления предприятием, формирование экономической стратегии предприятия, а также планирование текущей деятельности хозяйствующих субъектов и анализ эффективности их выполнения и др.) (ПК-7)

5.3 Сфера профессиональной деятельности

Магистры экономики и бизнеса по специальности «6М050601– Экономика и государственная политика» осуществляет свою профессиональную деятельность:

- экономистами предприятий и организаций различных форм собственности;
- экономистами-аналитиками научно-производственных и проектных организаций;
- экономистами по международным отношениям;
- экономистами различных подразделений в государственных структурах управления;
- управляющими должностями структурных подразделений органов государственной власти;
- менеджерами государственных предприятий, акционерных обществ;
- экономистами центральных и местных органов управления;

Квалификационный уровень по НРК – 7.

6. Результаты обучения

Результаты обучения магистров экономики и бизнеса по специальности 6М050601– «Экономика и государственная политика» (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего профессионального образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять эти знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких областей, связанных с изучаемой областью на профессиональном уровне: производственной, экспериментально-исследовательской деятельности;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания, и их обоснование специалистам и неспециалистам

5) применять аналитические навыки для диагностики, оценки, решения проблем и нахождения возможностей в сфере бизнеса и/или государственном секторе, и разработки рекомендаций.

6) проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных таксонов;

8) обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества;

7. Білімбағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл и компонент	Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Объем кредитов					Формируемые компетенции	
						KZ	дәріс	прак	МОӘЖ	МӨЖ		ECTS
Модуль по специальности												
РКВМ 101 Психологиялық коммуникативтік басқару модулі/ Модуль психолого-коммуникативного управления (5 кредита)	ShT 5201	Шетелтілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (Professional)	БД, ОК	устный экзамен	1 (А)	2		2	1	3	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Men5202	Менеджмент / Менеджмент	БД, ОК	презентация	1 (А)	1	1		1	1	2	
	Psi 5203	Психология / Психология / Psychology	БД, ОК	эссе	1 (А)	2	1	1	1	3	5	
ЕМКМ 102 Экономика және мемлекеттік қызмет модулі / MEGS 102 Модуль экономики и государственной службы (12 кредитов)	FEK 5301	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі / Экономическая безопасность фирмы / Economic security firm	ПД, ОК	устный экзамен	1 (А)	1	1		1	1	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
	ММТ 5204	Макро-микроэкономикалық талдау / Макро-микроэкономический анализ / Macro-microeconomic analysis	БД, ВОК	устный экзамен	1 (В)	3	2	1	1	5	5	
	5302	ЭПК пәндер тандауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, ВК	письменный экзамен	1 (С)	2	1	1	1	3	3	
	ОР5401	Өндірістік практикасы / Производственная практика	ДВО	отчет	2 (А)	2					5	
	МДОКМ ТZZh 5402	Магистрлік диссертацияны рындауды қосқандағы, магистранттардың тәжірибел	ДВО	отчет	1,2 (А)	4					12	

ІЕЗМ 103 Инновациялық экономиканы зерттеу модулі / MGUPE 103 Модуль государственног о управления и планирования в инновационной экономике (7 кредитов)	ІЕ5303	Инновациялық экономика/ Инновационная экономика / Innovative economy	ПД, ВОК	устный экзамен	1 (B)	2	1	1	1	3	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	5304	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, КВ	устный экзамен	1 (C)	2	1	1	1	3	3	
	5305	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, КВ	защита проекта	1 (C)	3	2	1	1	5	5	
	КЕ КМАМ 104 Қорытынды мемлекеттік аттестация модулі/ Модуль итоговой	КЕ	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен	ИА	госэкзамен	2 (A)	1				4	ОК-6, ОК-7, ПК-1-7
государственной аттестации/Module of total state certifications	MDRK	Магистрлік диссертацияны әсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации	ИА	защита	2 (A)	3				12		

Ескертпе: А тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;
В тобы – міндетті пәндер олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;
С тобы – тандау бойынша пәндер, кезкелген академиялық кезеңде оқытылады

Примечание: Группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;
Группа В - обязательные дисциплины которые изучаются в произвольной последовательности;
Группа С - дисциплины по выбору изучаемые в любом академическом периоде

Notes: group A – obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence;
group B – obligatory disciplines which are studied in any sequence;
group C – the disciplines for choice studied in any academic period.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Модули	Общие компетенции							Профессиональные компетенции						
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Модуль психолого-коммуникативного управления	+	+	+	+	+	+	+							
Модуль экономики и государственной службы		+				+	+	+	+	+				
Модуль государственного управления и планирования в инновационной экономике								+			+	+	+	
Модуль итоговой государственной аттестации								+						+

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	ЭИРМ	Всего			ЭКЗ	отчет
1	1	3	4	5	18				2	20	1050	39	9	1
	2	2	-	-			2	4	2	8	810	27	-	2
ИТОГО			4	5	18		2	4	4	28	1860	66	9	3

8.Формуляр для описания модулей

Общий модуль

Наименование и шифр модуля	РКВМ 101 Модуль психолого-коммуникативного управления IYа 5201– Иностранный язык (профессиональный) Men 5202- Менеджмент Psi 5203- Психология
Ответственный за модуль:	К.п.н.Шугаева Г., к.п.н. Абдол Э., К.п.н. Уталиева Р.С.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля:	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.	Трудоемкость Всего – 225 часов Аудиторное время –75 часов Самостоятельная работа – 150 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	5/12
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	1 семестр
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	Общая психология, Иностранный язык, Экономическая теория, Микроэкономика
Содержания модуля:	Учебные курсы модуля носят интегративный, системный характер, так как представляют собой важный элемент профессионально-педагогической подготовки обучающегося и логически связан с другими курсами. В процессе изучения модуля создаются новые условия для развития профессиональной направленности мышления, познавательных способностей, профессиональных и этических ориентаций, для освоения психологических знаний. Рассматриваются вопросы о теоретических и методологических основах менеджмента, управление бизнесом, информационное обеспечение менеджмента, функции менеджмента. Данный модуль направлен на овладение методами научного анализа и прогнозирования психолого-педагогических явлений и процессов; личностное развитие; обеспеченность к индивидуальности, творческому потенциалу личности обучающегося, определение ценностных оснований понимания направленности и условий развития человеческого ресурса, способности к самопознанию, самосознанию, саморегуляции. Рассматривает содержание подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования, коммуникативной и профессиональной компетенций магистрантов, происходит обогащение словарного состава магистрантов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие

	речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-1-7 По окончании модуля студент должен быть способен:- -формулировать и свободно оперировать категориальным аппаратом учебных дисциплин модуля; -анализировать особенности развития человека с точки зрения различных психологических теорий; - анализировать международно-стандартную уровневую систему иноязычного образования; - демонстрировать знания основных положений учений в области управленческих и социальных наук, основных этапов эволюции управленческой мысли, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности, способствующих формированию высокообразованного менеджера с широким кругозором и культурой управленческого мышления; основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; -применять методы, приемы, современные педагогические технологии обучения иностранным языкам; -применять эти знания на профессиональном уровне: при решении управленческих задач, оценивании условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений; использовании основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управлении оборотным капиталом, принятии решений по финансированию, формировании дивидендной политики и структуре капитала; -выделять и корректно отстаивать свою точку зрения; -осуществлять эксперимент и предлагать новые решения по экономическим проблемам; -проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, делать научно-обоснованные выводы и обосновать принятые управленческие решения. -выявлять актуальные и потенциальные возможности человека в различные периоды его жизни; определяет виды ведущей деятельности на разных этапах возрастного развития. -оперировать основными понятиями психологии, представляющие главные сферы человека и общества, лексический минимум для реализации профессиональной деятельности, -использовать специализированные умения и навыки в диалогической и монологической, научной и профессиональной речи.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Иностранный язык (профессиональный) – устный экзамен Психология-эссе Менеджмент- презентация
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и

	положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они пере зачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	Список рекомендуемой литературы: 1. Орлов А.А. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 2. Краснова, О.В., Лидерс, А.Г. Социальная психология старения: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс – М., 2002. – 288 с. 3. Мясоед П. А. История, логика и психология «параллелограмма Леонтьева» // Вопросы психологии. – 2010. – № 6. 4. Психология развития / Сост. и общая редакция: авторский коллектив сотрудников кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ. – СПб., 2001. – 512 с. 5. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002 6. Веснин В.Р. Основы менеджмента / учебник, М., 2014 - Абрамова В.И. Менеджмент и маркетинг: учебное пособие/М.:РИОР, 2009 7. Армстронг Г., Котлер Ф. Основы маркетинга / учебное пособие, М., 2006 8. Кубаев Е.К. Теория и практика менеджмента, Алматы, 2005 9. Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. – М.: Эксмо, 2006. 10. Бердалиев К.Е. Основы менеджмента, Алматы, 2008.
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	КМ 102 Модуль предпринимательства ФЕК 5301 Экономическая безопасность фирмы
------------------------------------	--

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	MEGS 102 Модуль экономики и государственной службы FEK 5301 Экономическая безопасность фирмы MMT 5208 Макро-микроэкономический анализ Выбор дисциплины из КЭД MKEI / EIGS5302 Этика и имидж государственного служащего / Риторика OP 5401 Производственная практика MDOKMTZZh5402 Экспериментально-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)
Ответственный за модуль:	м.э.н. Джумаева А.К., м.э.н. Карамулдина А.А., м.э.н. Мукашева А.Д., магистр экономики и бизнеса Бисембиева Ж.К., к.п.н. Уталиева Р.С., д.с.х.н. Таубаев Б.Ж.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 885 часов Аудиторное время – 90 часов Самостоятельная работа – 165 часов Производственная практика – 150 часов ЭИРМ – 480 часов
Количество кредитов:	
кредиты РК/кредиты ECTS	12/27
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1 (А, В, С), 2(А)
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля	Освоению модуля предпринимательства должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы предпринимательской деятельности», «Логистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия»
Содержание модуля	Сущность и принципы экономической безопасности. Основы функционирования и развития экономической безопасности. Индикаторы и показатели экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности. Техничко-технологические основы безопасности фирмы. Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны. Инновационно-инвестиционные механизмы безопасности фирмы. Организационно-информационные аспекты экономической

	безопасности. Государственные механизмы поддержки экономической безопасности. Формирование стратегии по антикризисному управлению фирмы. Оценка экономической безопасности фирм. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по специальности, освоение передового опыта, а также сбор эмпирического материала для написания магистерской диссертации.
Результаты обучения	Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2 По окончании модуля обучающийся должен быть способен: - диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - владеть технологиями создания доверительного имиджа государственных служащих; - применять свои предложения, всесторонне изучая теорию экономической безопасности фирмы; исследовать экономический механизм деятельности предприятия в условиях рыночного типа хозяйствования; - сравнить для безопасной, эффективной деятельности фирмы, используя высокотехнологичную технику и технологию, сократить производственные затраты до нижней отметки; анализировать безопасную доставку товаров и услуг от производителя до потребителя, управленческую, методологию и методы макроэкономического анализа, принципы, по которым государство принимает решения; - обобщать и систематизировать полученный объем информации, интегрировать и грамотно сконструировать поведение учреждений, фирм, рыночных инфраструктур, чтобы с максимальной эффективностью достичь желаемых результатов; - организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Экономическая безопасность фирмы – устный экзамен Макро-микроэкономический анализ – устный экзамен Этика и имидж государственного служащего / Риторика – письменный экзамен Производственная практика - отчет Экспериментально-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ) - отчет
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти

	дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература	Список рекомендуемой литературы: 1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 448 с. 2. Агапова Т.А. Макроэкономика [текст] уч-к Т.А.Агапова; рук. А.В.Сидоровича. 2007. — 496 с. 3. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: изд-во МГУ, 1994. 4. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1997. 5. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономiku: учеб. пособие / Т.Ю.Матвеева; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – 6-е изд., испр. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008. – 511 с. 6. Киселева Е.А. Макроэкономика [текст]: курс лекции 7. Кулекеев Ж.А., Султанбекова Г.К. Микроэкономика Алматы, Экономика, ГП. 2001. 8. Пиндайк Р., Рубинфельд Д., Микроэкономика, М., Экономика, «Дело» 2001 9. Тарануха З.Ю., Земляков Д.Н., Микроэкономика, М., МГУ, Изд-во «Дело и Сервис», 2002 10. Долан Э.Дж. Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель.- СПб., 1992. 11. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение.- М., 1992. 12. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс – М., 1992 13. В. М. Некрасов; Л. Н. Замула [и др.]; под ред. В. И. Королева. - М.: Экономистъ, 2006. - 431 с. - ISBN 5-98118-086-2: 147-73. 14. Уткин Э.А. Этика бизнеса: Учебник для вузов, 2001 15. О Правилах разработки и реализации отраслевых (секторальных) и региональных программ в Республике Казахстан: Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 февраля 2004 года № 231. 16. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений.-М.: Инфра-М, 2013 17. Кузнецов И.Н. Деловой этикет: -М.:Инфра-М, 2013
Дата обновления	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	MGUPIE 103 Модуль государственного управления и планирования в инновационной экономике IE 5303 Инновационная экономика Выбор дисциплины из КЭД GUGS5304 Государственное управление и государственная служба/ Государственное планирование и управление SEP 5305 Социально-экономическое планирование / Регулирование социальной сферы
Ответственный за модуль:	к.э.н. Сабирова Р.К., м.э.н. Карамулдина А.А., м.э.н. Мукашева А.Д., магистр экономики и бизнеса Бисембиева Ж.К., к.п.н. Уталиева Р.С., д.с.х.н. Таубаев Б.Ж.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 315 часов Аудиторное время – 105 часов Самостоятельная работа – 210 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	7/11
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1 (В,С)
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля	Освоению модуля исследования инновационной экономики подготовки должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономика промышленности», «Экономика предприятия», «Государственное регулирование экономики» «Терия государственного управления», «Государство и бизнес».
Содержание модуля	В рамках модуля подробно изучаются организационная структура, функции управления, политика и основные направления деятельности организации (предприятия) изучается практическая работа по одному из направлений деятельности организации (предприятия). Изучение работы планово-экономического отдела, система планирования в организации (предприятии) и перспективы его развития. Профиль и технология производства. Кадровая политика в организации (предприятии) и изучение методов начисления заработной платы сотрудников коллектива. Инновационная экономика – один из основных курсов для магистров экономических специальностей высших учебных заведений, который основан на общепринятых стандартах бизнес-планирования инновационных проектов, составления отчетности по итогам индустриально-

	развития страны. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения. приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по специальности, освоение передового опыта, а также сбор эмпирического материала для написания магистерской диссертации.
Результаты обучения	Формируемые компетенции: ОК-9, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 По окончании модуля обучающийся должен быть способен: - применить конституционное право граждан участвовать в управлении делами государства и на доступ к государственной службе, на поступление на политическую государственную службу; право поступления на административную государственную службу; ограничения и запреты в области государственной службы. - организационно-правовые формы и способы замещения государственных должностей. - иметь представления об основных понятиях планирования деятельности предприятия и его особенностях на российских предприятиях; - знать конкретные методы, способы и инструменты планирования деятельности предприятия, их достоинства и недостатки, основные принципы организации; - приобрести навыки планирования деятельности предприятия; - знать отличительные особенности планирования деятельности предприятия торговли, владеть методиками планирования деятельности предприятия в целом и его подсистем; - уметь конструировать бизнес-план предприятия, организации, оценивать бизнес-план предприятия с позиции экономической и социальной эффективности; - знать методику социального планирования и уметь разрабатывать план социального развития предприятия. - вычислять показатели использования факторов производства и производственных результатов хозяйственной деятельности предприятия; оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и исследовать резервы ее роста в целях предотвращения банкротства; использовать результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана; принимать решение по повышению эффективности производства и дальнейшему развитию; - оценивать сложившуюся хозяйственную ситуацию на предприятии для выявления резервов повышения его эффективности; определять методику составления инновационных проектов, показатели оценки эффективности инновационных проектов; - систематизировать полученные результаты анализа; обобщить и объяснить выводы с учетом взаимосвязи экономических, финансовых и управленческих результатов

	анализа для внутренних и внешних пользователей информации и принятия управленческих решений, обоснования выбора делового партнера, устойчивости предприятия. составлять бизнес-план, обеспечивать рациональную организацию производства и труд; расширять представления о ценностном аспекте высоких технологий. инновации для обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации; - оценивать эффективность инвестиционных проектов; владеть навыками организаторской и управленческой деятельности, организация различных планово-экономических расчетов, рассчитывать показатели оценки эффективности инновационных проектов, рационально использовать методику определения эффективности инновационных проектов.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Инновационная экономика – устный экзамен Государственное управление и государственная служба/ Государственное планирование и управление - устный экзамен Социально-экономическое планирование / Регулирование социальной сферы- защита проекта
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература	Список рекомендуемой литературы: 1. А.А. Томпсон, А.Дж. Сибрекленд «Стратегический менеджмент» - М.: «Банки и биржи», «ЮНИТИ», 1998 г. 2. Финансовый анализ и аудит – М.: Финансы и статистика 3. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2004. – 272 с. 4. Конституция РК. Алматы: 1995 г. 5. О государственной службе. Закон РК от 26 июля 1999 года. № 453-1 // Казахстанская правда. -1999, 6 августа 6. О Парламенте Республики Казахстан. Указ Президента Республики Казахстан, имеющий силу конституционного закона, от 16 октября 1995 г. № 2529 в ред. Конст. Закона от 6 мая 1999 г. № 371-1 // Ведомости. - 1995 - № 21.-Ст. 124 7. О Правительстве Республики Казахстан. Указ Президента Республики Казахстан, имеющий силу конституционного закона, от 18 декабря 1995 г. -№ 2688 в ред. Конст. Закона от 6 мая 1999 г. № 377 - 1 // Казахстанская прав-да.-1995, 21 дек. 8. О Президенте Республики Казахстан. Указ Президента Республики Казахстан, имеющий силу конституционного закона, от 26 декабря 1995 г. в ред. Конст. Закона от 6 мая

	1999 г. № 377-1 // Вести Казахстана. - 1996, 4 янв. 9. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М. : ИНФРА-М, 2007. 10. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая. - 4-е изд. - Минск : Новое издание, 2002. 11. Хотинская, Г.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Г.И. Хотинская, Г.В. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во «Дело и Сервис», 2007. 12. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / под. ред. проф. Н.В. Войтоловского, проф. А.П. Калининой, проф. И.И. Мазуровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2006. - 513 с. 13. Абдыгаппарова С. Б. Инновационный потенциал Казахстана.- Алматы: 2006.-267 с. 14. Валдайцев. С. В. Оценка бизнеса и инноваций. – М.: Информационно-издательский дом «Филинъ», 2007.-382 с.
Дата обновления	

1. Қолданылу саласы

РМК ШЖҚ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «6М050601 – Экономика және мемлекеттік саясат» мамандығының білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрлерін дайындауды жүзеге асыру үшін ұсынылады.

2. Нормативтік құжаттар

ҚР-ң «Білім туралы» Заңы, 27.07.2007 ж. №319 ІІІ ҚРЗ (10.07.2012 ж. өзгерістерімен және толықтырулармен);

Жоғары білім және ЖОО-нан кейінгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарының қызметінің типтік ережесі (ҚР Үкіметінің қаулысы № 499 2013 жылғы 20 мамырдағы)

ЖОО-нан кейінгі білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты ҚР Үкіметінің 2012 жылдың 23 тамызында № 1080 қаулысымен бекітілген;

«Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережесі» ҚР БҒМ-ң 20.04.2011 ж. №152 бұйрығымен бекітілген;

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестациялау жүргізудің типтік ережесі 18 наурыз 2008 ж. бекітілген;

ҚР университеттерінің меморандумы. Тараз декларациясы (Тараз қ., 22 мамыр 2007 ж.)

ҚР БҒМ 2016 жылдың 29 қаңтарындағы №107 бұйрығымен бекітілген кәсіби тәжірибені ұйымдастыру мен жүргізу және тәжірибе базасы ретінде ұйымдарды анықтау ережесі

3. Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

Бұл білім беру бағдарламасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті «6М050601 – Экономика және мемлекеттік саясат» бағыты бойынша магистрлерді даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беруді реттейтін құжат негізінде жасақталды.

Бұл бағдарламада заманауи жағдайларға арналған экономика саласын басқарудың алдыңғы қатарлы технологиясына ие, инновациялық дағдыны игерген магистрлерді дайындау бағдарламасы мақсаттарының ерекшеліктері сиппатталған. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісінің мақсатын, күтілетін нәтижесін, мазмұнын, жүзеге асыру жағдайлары мен технологиясын, берілген бағыт бойынша түлектерді дайындау сапасын бағалауды реттейді. Білім беру бағдарламасы ғылыми-зерттеу және практикалық әрекеттің қажетті түрлеріне байланысты, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып өңделген ерекше құзыреттіліктер (жалпы және арнаулы) қалыптастыру арқылы кәсіби әлеуметтік тапсырысқа бағдарланған.

«6М050601 – Экономика және мемлекеттік саясат» мамандығының білім беру бағдарламасы Дублиндік дескриптор негізінде жүзеге асырылатын білім беру нәтижесімен ерекшеленеді және экономиканы білу және түсіну, шаруашылық субъектілердің экономикалық қызметінде білімді қолдану және

түсіну күзіреттіліктерімен, магистр осы бағдарлама негізінде алған білімін кәсіпорынның экономикалық қызметін талдау, синтездеу және бағалау саласындағы кәсіби күзіреттіліктер арқылы сипатталады.

Бұл білім беру бағдарламасы заманауи отандық және шетелдік тәжірибелерді, мамандандыру саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік құралдарды жалпылауды, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын ескеру арқылы жасақталған.

6M050601 – Экономика және мемлекеттік саясат мамандығы бойынша оқытудың жалпы нәтижесіне келесідей оқу шараларымен қол жеткізіледі:

1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар, практикалық және лабораториялық сабақтар – оқытудың инновациялық технологияларын есепке ала отырып, ғылым, технология мен ақпараттық жүйелердегі жаңа жетістіктерді қолдану және интерактивтік нысанда жүргізіледі;

2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзбетімен жұмысы, оның ішінде оқытушының жетекшілігімен, жеке кеңес беру арқылы;

3) өндірістік тәжірибе, диссертациялық жұмыстарын (жобаларын) дайындау.

4. Білім беру бағдарламасының мақсаттары

M1: экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласындағы кәсіби күзіреттіліктерге ие жоғары білікті мамандарды дайындау;

M2: еңбек нарығында экономика, кәсіпкерлік және бизнес саласында тереңдетілген теориялық және практикалық дайындығы бар, белсенді өмір сүру барысында өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі дамытуға және жаңа білім игеруге қабілеті бар бәсекеге қабілетті мамандарды даялау;

M3: экономика және бизнес аясының әр түрлі салалары үшін кәсіби ұйымдық-басқарушылық, ғылыми-зерттеу, жобалық қызмет түрлерін жүзеге асыру, сонымен қатар халықаралық білім беру кеңістігінде және халықаралық еңбек нарығында заманауи ғылыми және тәжірибелік мәселелерді анықтап, шешуге, басқарушылық қызмет түрлерін жүзеге асыруға қабілеті бар «магистрлерді» дайындау;

M4: ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің жалпы ғылыми әдістемелерін, логикасы мен технологиясын игеру; ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетімен жүргізу; оқу-тәрбиелік жағдайларды талдау, экономикалық объектілердің қызметін бағалау және талдау, өндірісті ұйымдастыру және басқару бойынша ғылыми-негіздемелік қорытындылар жасау және қажетті формаларын таңдау, басқарушылық шешімдер қабылдай білу; экономикалық үдерістерді сипаттау және болжау үшін үлгіні құру және қолдану.

M5: оқу-тәрбиелік жағдайларды талдау, оның ішінде азаматтық позицияда кәсіби қарым-қатынас мәдениетіне ие жоғары білікті мамандарды дайындау.

M6: білім алу бағдарламасын таңдау арқылы мамандық бойынша тез арада жұмысқа орналастыру мүмкіндігін жүзеге асыру негізінде еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мемлекеттік қызметкерлерді қалыптастыру.

5. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

5.1 Білім беру бағдарламасы бойынша білім алған түлектердің меңгеруге міндетті құзіреттіліктері:

1) *шетел тілдері саласында* –мәдени және дағдылану ерекшеліктерін ескере отырып, ағылшын тілінде байланысу мүмкіндігі:

экономикалық ғылым саласында ұғымдарды, ой-сезімдерін, фактілер мен пікірлерін жазбаша және ауызша нысанда (тыңдау, айту, оқу және жазу) түсіну, көрсету және талдау, сонымен бірге лингвистикалық және шығармашылық тұрғыда қоғамдық және мәдени контекстінде өзара әрекет ету, халықаралық ортада жұмыс жасай алуға қабілетті(НҚ-1);

2) *ұйымдық-басқарушылық құзіреттілікер саласында*

экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент жөнінде ғылыми түсінігінің болуы; экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну; кәсіби міндеттерді жүзеге асыру үшін идеяны әрекетке айналдыру және жобаны басқару қабілетінің болуы; адамдармен, оның ішінде персоналдармен, тапсырыс берушілермен, тұтынушылармен, рұқсат беруші және уәкілетті органдармен, билік өкілдерімен жұмыс жасай білуі; Қазақстанның құқықтық жүйесінің және заң негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму қарқынын білуі; адамдарды және әрекеттерін олардың қабілеттіліктерін, мүмкіндіктері мен мотивациясын ескере отырып басқара білу. (НҚ-2)

3) *әлеуметтік-этикалық қатынастар саласында*

адамдармен қарым-қатынас жасау заңдылықтарын түсіну, жеке тұлғаны әлеуметтік бейімдеу негізінде топтың және қоғамның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін білу; жеке тұлғаның қалыптасуы туралы, оның еркіндігі мен өмірін, мәдениетін сақтау бойынша жауапкершіліктің маңыздылығын, қоршаған табиғи ортаны қорғау туралы бастапқы білімнің болуы. (НҚ-3)

Қосымша құзіреттіліктер:

Сыни ойлау және бақылау дағдысына ие болу, талдау нәтижелерін үйлестіру, қорытынды жасау, жағдайды бағалау қабілетінің болуы. (НҚ-4)

Креативтілік қасиетіне ие: бір тұжырымдамадан келесісіне көшу, айқын, жалпыға белгілі, қоғаммен қабылданған немесе нақты бекітілген шешімдерден ерекшеленетін идеяны ұсыну, мәселенің негізгі мәнін түсіну, стереотиптерге қарсы тұру мүмкіндігінің болуы. (НҚ-5)

Белсенді өмірдің маңыздылығын түсінеді және қабілетінің болуы, басқа жеке тұлғаларға қатысты өзіндік ойын жеткізе білуі, топта және ұжымда басқаларға нұқсан келтірмей нормативті тәртіп шегінде көшбасшы болуға ұмтылу; (НҚ-6)

Ұжымда жұмыс жасау қабілетіне ие, өз пікірін дәлелдеп, шешім қабылдауға қабілетті; әр түрлі әлеуметтік жағдайларда нақты бағытқа бағытталуы. (НҚ-7)

5.2 Кәсіби күзіреттіліктер

- кәсіпорынның өндірістік, шаруашылық, қаржылық қызметіне экономикалық талдау жасай алады, инновациялық жобалардың бизнес-жоспарын жасақтай алады, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесіне есептеулер жүргізіп, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру бойынша ұсыныстар дайындайды (КҚ-1);

- экономикалық объектілердің қызметін талдай алады, ғылыми негізделген қорытындылар жасай алады және өндірісті ұйымдастыру және басқарудың қажетті формасын тандай алады, басқарушылық шешімдерді қабылдайды, үдерістердің, жағдайлардың және оқиғалардың сандық, сапалық талдауын жүзеге асыра отырып, оларды сипаттау және болжау үшін үлгілер құрып, қолдана алады (КҚ-2);

- үлкен көлемдегі ғылыми ақпараттарды игере алады, ақпараттарды алу көздерімен жұмыс жасай алады, статистикалық, есепті мәліметтерді ескере отырып, алынған нәтижелерді өңдеп, талдап және мазмұнын аша алады (КҚ-3);

- нақты өндіріс жағдайында қызметтік иерархия бойынша қозғалысында, сонымен қатар мамандық ауыстыру барысында сол рольге сәйкес келетін маманның әлеуметтік, экономикалық және кәсіби қасиеттеріне бейімделе алады (КҚ-4);

- нарықта өз орнын анықтауға мүмкіндік беретін ішкі және сыртқы конъюнктураны, экономикалық индикаторлар жүйесін жіктей алады және жаңа нарыққа, оның ішінде халықаралық тәжірибелік маркетинг, жарнама техникасы, сатуды басқару нарығына шығу бағдарламасын жоспарлай алады (КҚ-5);

- мемлекеттік және жергілікті басқару қағидаларына сәйкес жобалық құжаттарды рәсімдей алады және дайын жобаны ұсына алады (КҚ-6);

- ұйымдық-технологиялық және өндірістік-басқарушылық міндеттерді (кәсіпорынды стратегиялық және тактикалық басқарудың тиімді ережелері мен әдістерін жасақтау және қолдану, кәсіпорынның экономикалық стратегиясын қалыптастыру, сонымен қатар ағымдағы шаруашылық қызметті жоспарлау және орындалу нәтижесінің экономикалық тиімділігін анықтау, т.б.) шеше алады (КҚ-7).

5.3 Кәсіби қызмет аясы

6M050601-Экономика және мемлекеттік саясат мамандығы бойынша экономика және бизнес магистрі өзінің кәсіби қызметін төмендегі салаларда жүзеге асыра алады:

- әр түрлі меншік формасындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда экономист ретінде;
- ғылыми-өндірістік және жобалық ұйымдарда экономист-талдаушы ретінде;
- халықаралық қатынастар бойынша экономист ретінде;

- мемлекеттік басқару құрылымдарының әртүрлі бөлімшелерінде экономист ретінде;
- мемлекеттік билік органдарының құрылымдық бөлімшелерінде басқарушылық қызметті атқарушы ретінде;
- мемлекеттік кәсіпорындар мен АҚ-да менеджер ретінде;
- басқарудың орталық және жергілікті органдарында экономист ретінде.

ҰӨК бойынша біліктілік деңгейі – 7.

6. Оқыту нәтижесі

6М050600 – Экономика (ҰӨК-ң 7-шы біліктілік деңгейі) мамандығы бойынша экономика және бизнес ғылымдарының магистрін оқыту нәтижесі Дублин дескрипторымен сәйкес оқытудың екінші деңгейлі қабілеттілігін білдіреді:

1) нақты даму немесе идеяны қолдану үшін негіз болып табылатын, әсіресе ғылыми зерттеу аясында жоғары кәсіби білім деңгейінде алынған білім және түсініктерді көрсете білу;

2) алынған білім мен түсініктерді қолдану және кәсіби деңгейде (өндірістік) меңгерілетін саламен байланысты немесе одан да кеңірек салаларда жаңа немесе белгісіз жағдайларда мәселені шешу мүмкіндігіне ие болу;

3) білімнің қолданылуын үйлестіру, сыни білімдер мен пікірлерді қолдануда этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектелген ақпарат негізінде қиындықтардың алдын алу және қорытындылау;

4) сала бойынша мамандарға және басқа маман иелеріне өз пікірінің қорытындысын және білімін, негіздемесін жеткізе білу;

5) мәселені талдау және бағалау үшін, нәтижесіне сәйкес шешім қабылдау үшін аналитикалық дағдыны қолдану, бизнес және мемлекеттік сектор аясында мүмкіндіктерді қарастыру және ұсыныс дайындау;

6) мемлекеттің экономикалық саясатын негіздеу бойынша, болашақ кезеңнің мақсатты жоспарларын анықтау бойынша, елдің, сонымен қатар оның әкімшілік-территориялық бөліктерінің әлеуметтік-экономикалық дамуының ортамерзімді жоспарларын жасақтау бойынша сәйкес ғылыми және ұйымдық жұмыстарды жүргізу;

7) қоғамның өндіргіш күштерін орналастыруды оңтайландыру тұжырымдамасын және жолдарын негіздеу.

8.Модульдерді сипаттау формуляры

ЖАЛПЫ МОДУЛЬ

Модуль атауы мен шифры	РКВМ 101 Психологиялық-коммуникативтік басқару модулі ІҮа 5201– Шетел тілі (кәсіби) Men 5202- Менеджмент Psi 5203- Психология
Модульге жауапты	п.ғ.к. Шугаева Г., п.ғ.к.. Абдол Э., п.ғ.к. Уталиева Р.С.
Модуль түрі (блоқтың атауы)	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	Магистратура
Аптадағы сағат саны	Еңбек сиымдылығы Барлығы – 225 сағат Аудиториялық уақыт –75 сағат Өзіндік жұмыс – 150 сағат
ҚР Кредиттер саны / ECTS кредиттері	5/12
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жее зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	1 семестр
Білім алушының саны	----
Модуль пререквизиттері	Жалпы психология, Шетел тілі, Экономикалық теория, Микроэкономика
Модульдің мазмұны	Модульдің оқу курсы білім алушы үшін интегративті жүйелі сипатқа ие және басқа курстармен логикалық тұрғыдан байланысқан. Модульді оқу барысында дағдының танымдылық қабілетін, кәсіби және этикалық бағыттылығын дамыту үшін, психологиялық білімді игеру үшін жаңа жағдайлар қалыптасады. Менеджменттің теориялық және әдістемелік негіздерінің, бизнесті басқарудың, ақпараттық қамтудың, менеджменттің атқаратын қызметтерінің мәселелерін қарастырады. Модуль психологиялық-педагогикалық құбылыстар мен үрдістерді ғылыми талдау және болжау әдістерін игеруге, жеке тұлғаны дамытуға, жеке тұлға ретінде білім алушының қалыптасуына, білім алушының шығармашылық әлеуетін арттыруға, адам ресурстарын дамыту бағыттары мен жағдайларының негізгі құндылықтарын түсінуді үйретеді; өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қалыптастыру мүмкіндіктері бойынша қабілеттілігін арттырады. Әртүрлі ғылыми материалдарды зерттеудің нақты саласында қолдану дайындығының мазмұнын, коммуникативтік және кәсіби құзіреттіліктердің қалыптасуын қарастырады, магистранттардың сөздік қоры, теориялық және практикалық материалдарды игеру аясы, жазбаша жұмыстар қоры кеңейеді, әр түрлі тапсырмалар мен жаттығуларды орындау деңгейі артады, ережелерді үйрену, сөз сөйлеу (ауызша және жазбаша) қасиеті дамиды, оқуда сөздің нақтылығы артады, әңгімені тыңдай отырып, еркін сөйлеу қасиетіне ие болады.
	Қалыптасатын құзіреттіліктер: МК-1-7 Модульді аяқтаған соң студент қабілетті болуы қажет: -модульдің оқу пәндерін еркін қарастыра алады; -әртүрлі психологиялық көзқарастар тарапынан адамның даму

	ерекшеліктерін талдау; -шет тілінде білім алудың халықаралық-стандарттық деңгейлік жүйесін талдау; - дүниетанымдық қабілеті бар жоғары білімді және мәдениетті басқарушылық ой-өрісі бар менеджерді тәрбиелеп шығаратын басқарушылық және әлеуметтік ғылым аясында білім алудың негізгі ережелерін, басқарушылық ой эволюциясының негізгі кезеңдерін, кәсіби қызмет саласындағы менеджменттің негізгі ерекшеліктерін, сапаны және бәсекеге қабілеттілікті басқарудың заманауи жүйесі бойынша мемлекеттік реттеу органдарының шешім қабылдаудағы негізгі мотивтері мен механизмдерін көрсете білу; -шетел тілін үйретудің заманауи технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану; -алынған білімді кәсіби деңгейде қолдану: басқарушылық міндеттер бойынша шешім қабылдауда, қабылданатын ұйымдық-басқарушылық шешімдер бойынша жағдайлар мен нәтижелерді бағалауда, активтерді құндық бағалау үшін қаржылық менеджменттің негізгі тәсілдерін қолдану, айналым капиталын қолдану, қажыландыру бойынша шешім қабылдау, дивиденттік саясат және капитал құрылымын қалыптастыру; -өз көзқарасы мен пікірін көрсету және дәлелдеу; -экспериментті жүзеге асыра отырып, экономикалық мәселелер бойынша жаңа шешімдер ұсыну; -адам ресурстарына бақылау жүргізу, ұйымдық мәдениетті реттеу, ғылыми негізделген қорытындылар дайындау және қабылданған басқарушылық шешімдерді негіздеу; -адамның өмір сүру кезеңінде әлеуетті және өзекті мүмкіндіктерін айқындау; адамның даму кезеңдерінде оның қабілеті бар әрекет түрлерін анықтау; -психологияның негізгі түсініктерін жіктеу, кәсіби әрекетті жүзеге асыру үшін лексикалық минимумды қарастыру; -диалогтік, монологиялық, ғылыми және кәсіби сөз сөйлеуде мамандандырылған білім мен дағдыны қолдана білу.
Қорытынды бақылау түрі	Шетел тілі (кәсіби) - емтихан Психология-эссе Менеджмент- презентация
Кредит алудың шарты	Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Білім алушы келесі жылы бұл модульді оқымайды.
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Орлов А.А. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 2. Краснова, О.В., Лидерс, А.Г. Социальная психология старения: Учеб.пос. для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс – М., 2002. – 288 с. 3. Мясоед П. А. История, логика и психология «параллелограмма Леонтьева» // Вопросы психологии. – 2010. – № 6. 4. Психология развития / Сост. и общая редакция: авторский

	коллек-тив сотрудников кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ. – СПб., 2001. – 512 с. 5. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002 6. Веснин В.Р. Основы менеджмента / учебник, М., 2014 7. Армстронг Г., Котлер Ф. Основы маркетинга / учебное пособие, М., 2006 8. Кубаев Е.К. Теория и практика менеджмента, Алматы, 2005 9. Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. – М.: Эксмо, 2006. 10. Бердалиев К.Е. Основы менеджмента, Алматы, 2008.
Жанарту мерзімі	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модуль атауы мен шифры	КМ 203 Кәсіпкерлік модулі FEK 5301 Фирманың экономикалық қауіпсіздігі MMT 5208 Макро-микроэкономикалық талдау ЭПК-нан таңдау МKEI / EIGS 5302 Мемлекеттік қызметкердің этикасы мен имиджы / Риторика OP 5401 Өндірістік практика MDOKMGZZh 5402 Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы
Модульге жауапты	э.ғ.м. Джумаева А.К., э.ғ.м. Карамулдина А.А., э.ғ.м. Мукашева А.Д., экономика және бизнес магистрі Бисембиева Ж.К., п.ғ.к. Уталиева Р.С., а.ш.ғ.д. Таубаев Б.Ж.
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	Магистратура
Аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 885 сағат Аудиториялық уақыт – 90 сағат Өзіндік жұмыс – 165 сағат Өндірістік практика-150 сағат MF3Ж – 480 сағат
Кредиттер саны РК/ ECTS кредиттері	12/27
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жее зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	1(А,В,С), 2 (А)
Білім алушының саны	
Модуль пререквизиттері	«Экономикалық теория», «Кәсіпкерлік қызмет негіздері», «Логистика», «Микроэкономика», «Кәсіпорын экономикасы».
Модульдің мазмұны	Экономикалық қауіпсіздік мазмұны мен қағидалары. Экономикалық қауіпсіздіктің қызметінің негізі мен даму жағдайлары. Экономикалық қауіпсіздік индикаторлары мен көрсеткіштері. Экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету механизмдері. Фирма қауіпсіздігінің технико-экономикалық негіздері. Экономикалық мүдделерді қорғау және коммерциялық құпияны сақтау. Фирма қауіпсіздігінің инновациялық-инвестициялық механизмдері. Экономикалық қауіпсіздіктің ұйымдық-ақпараттық аспектілері. Экономикалық қауіпсіздікті қолдаудың мемлекеттік механизмдері. Фирма қызметінің дағдарысқа қарсы әрекеттерін басқару бойынша стратегияларды қалыптастыру. Фирманың экономикалық қауіпсіздігін бағалау. Оқу үдерісінде алынған теориялық біліммен шыңдалуы, мамандық бойынша тәжірибелік дағдыларды, құзіреттіліктерді және кәсіби қызмет тәжірибелерін игеру, тәжірибе алу, сонымен қатар магистрлік диссертация жазу үшін эмпирикалық материалдарды жинау.
Оқытудың нәтижесі	Қалыптасатын құзіреттіліктер: МК-2, МК-6, МК-7, КҚ-1, КҚ-2 Модульді аяқтаған соң студент қабілетті болуы қажет: - этикалық мәселелерді анықтау және этикалық басқарушылық шешімдерді қабылдаудың негізгі үлгілерін қолдану;

	- мемлекеттік қызметкердің сенімді имиджын қалыптастыру технологияларын игеру; - фирманың экономикалық қауіпсіздігі теориясын жан-жақты қарастыра отырып, өз ұсыныстарын жасақтау; шаруашылықтың нарықтық формасында кәсіпорын қызметінің экономикалық механизмін зерттеу; - жоғары техника мен технологияны қолдана отырып, фирманың тиімді, қауіпсіз әрекетін салыстыру, өндірістік шығындарды төменгі шекке дейін азайту, өндірушіден тұтынушыға дейінгі тауарлар мен қызметтердің жеткізілуін талдау, мемлекет шешім қабылдайтын макроэкономикалық талдаудың басқарушылық және әдістемелік әдістерін қарастыру; - нәтижеге жоғары тиімділікпен қол жеткізу үшін алынған ақпараттарды жинақтау, жүйелеу және үйлестіру; фирма қызметін және нарықтық инфрақұрылымдың әрекетін сауатты түрде жалғастыру; - басқарушылық міндеттерді шешу мақсатында өзара топтық әрекетті ұйымдастыру.
Қорытынды бақылау түрі	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі - ауызша емтихан Макро-микроэкономикалық талдау - ауызша емтихан Мемлекеттік қызметкердің этикасы мен имиджы / Риторика – ауызша емтихан Өндірістік тәжірибе - есеп MDOKMGZZh 5402 Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы - есеп
Кредит алудың шарты	Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Білім алушы келесі жылы бұл модульді оқымайды.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиет	
Жаңарту мерзімі	1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика: Учебник для вузов, 4-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 448 с. 2. Агапова ТА. Макроэкономика [текст] уч-к ТА.Агапова; рук. А.В.Сидоровича. 2007. — 496 с. 3. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: изд-во МГУ, 1994. 4. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1997. 5. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учеб. пособие / Т.Ю.Матвеева; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – 6-е изд., испр. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008. – 511 с. 6. Киселева Е.А. Макроэкономика [текст]: курс лекции 7. Кулекеев Ж.А., Султанбекова Г.К. Микроэкономика Алматы, Экономика, ГП. 2001. 8. Пиндайк Р., Рубинфельд Д., Микроэкономика, М., Экономика, «Дело» 2001 9. Тарануха З.Ю., Земляков Д.Н., Микроэкономика, М., МГУ, Изд-во «Дело и Сервис», 2002 10. Долан Э.Дж. Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель.- СПб., 1992. 11. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение.- М., 1992.

	12. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс – М., 1992 13. В. М. Некрасов; Л. Н. Замула [и др.]; под ред. В. И. Королева. - М.: Экономистъ, 2006. - 431 с. - ISBN 5-98118-086-2: 147-73. 14. Уткин Э.А. Этика бизнеса: Учебник для вузов, 2001 15. О Правилах разработки и реализации отраслевых (секторальных) и региональных программ в Республике Казахстан: Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 февраля 2004 года № 231. 16. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений.-М.: Инфра-М, 2013 17. Кузнецов И.Н. Деловой этикет: -М.:Инфра-М, 2013
--	--

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модуль атауы мен шифры	IEZM 204 Инновациялық экономиканы зерттеу модулі IE 6305 Инновациялық экономика ЭПК-нан таңдау GUGS 5304 Мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет/Мемлекеттік жоспарлау және басқару SEP 5305 Әлеуметтік экономикалық жоспарлау/Әлеуметтік саланы реттеу
Модульге жауапты	э.ғ.к. Сабирова Р.К., э.ғ.м. Карамулдина А.А., э.ғ.м. Мукашева А.Д., экономика және бизнес магистрі Бисембиева Ж.К., п.ғ.к. Уталиева Р.С., а.ш.ғ.д. Таубаев Б.Ж.
Модуль түрі (блоқтың атауы)	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	Магистратура
Аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 315 сағат Аудиториялық уақыт – 105 сағат Өзіндік жұмыс – 210 сағат
Кредиттер саны РК/ ECTS кредиттері	7/11
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жее зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	1 (B,C)
Білім алушының саны	
Модуль пререквизиттері	«Өнеркәсіп экономикасы», «Экономиканы мемлекеттік реттеу», «Кәсіпорын экономикасы», «Мемлекетті басқару теориясы, «Мемлекет және бизнес».
Модульдің мазмұны	Модуль аясында ұйымның ұйымдық құрылымы, басқару қызметтері, ұйым (кәсіпорын) қызметінің саясаты мен негізгі бағыттары оқылады, ұйым (кәсіпорын) қызметінің бір бағыты бойынша тәжірибелік жұмыстар меңгеріледі. Жоспарлы-экономикалық бөлім жұмысын, ұйымдағы (кәсіпорын) жоспарлау жүйесін және оны дамыту перспективалары меңгеріледі; өндіріс бағыты мен технологиясын үйренеді; ұйымдағы (кәсіпорындағы) кадрлық саясат және ұжым қызметкерлеріне жалақы төлеу әдістері оқылады. Инновациялық жобаның бизнес-жоспары - инновациялық жобаларды бизнес жоспарлаудың жалпы қабылданған стандарттарына, қаржылық есептіліктің құрылуына негізделген ЖОО-ң экономикалық мамандығына жүргізілетін магистрлердің негізгі курсы. Оқу үдерісінде алынған теориялық біліммен шындалуы, мамандық бойынша тәжірибелік дағдыларды, күзінеттіліктерді және кәсіби қызмет тәжірибелерін игеру, тәжірибе алу, сонымен қатар магистрлік диссертация жазу үшін эмпирикалық материалдарды жинау.
Оқытудың нәтижесі	Қалыптасатын күзінеттіліктер: МК-9, МК-10, КҚ-1, КҚ-2, КҚ-3, КҚ-4 Модульді аяқтаған соң студент қабілетті болуы қажет: - азаматтарды мемлекеттік қызметтерді басқаруда, саяси мемлекеттік қызметке араласуда, әкімшілік мемлекеттік қызметке орналасуда, мемлекеттік қызмет аясындағы шектеулер құқы бойынша және азаматтардың мемлекеттік қызметке қол жетімділігін қамтамасыз етуде

	Конституциялық құқықты қолдану; - кәсіпорын қызметін және оның ерекшеліктерін жоспарлау туралы түсініктің болуы; - кәсіпорын қызметін жоспарлаудың нақты әдістерін, амалдары мен құралдарын, ұйымның негізгі қағидаларын білу; - кәсіпорын қызметін жоспарлау дағдыларына ие болу; - саудалық кәсіпорындар мен жалпы кәсіпорындардың қызметін жоспарлау ерекшеліктерін білу; - кәсіпоры және ұйымның бизнес жоспарын жасақтай білу, кәсіпорынның бизнес-жоспарының экономикалық және әлеуметтік тиімділігін бағалау; - кәсіпорынның шаруашылық қызметінде өндіріс факторларының қолданылу көрсекіштерін және өндірістік нәтижелерін анықтау, кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын бағалау және дағдарыстың алдын-алу мақсатында даму резервтерін зерттеу, бизнес-жоспардың негіздемесін жасау мақсатында аналитикалық есептеу нәтижелерін қолдану, кәсіпорын болашағында оның тиімділігін арттыру бойынша шешім қабылдау; - кәсіпорынның ағымдағы жағдайына баға беру; инновациялық жобалардың жағдайын анықтайтын, инновациялық жоба тиімділігінің көрсеткіштерін есептеу жолдарын қарастыру; - талдау нәтижелерін жүйелеу; талдаудың экономикалық, қаржылық, басқарушылық нәтижелерінің өзара байланыстылығын ескере отырып, ішкі және сыртқы ақпаратты қолданушылар үшін қорытындыны жүйелеу, түсіндіру және басқарушылық шешімдерді қабылдау; іскерлік серіктестік таңдау бойынша, кәсіпорын тұрақтылығы бойынша негіздеме дайындау, бизнес-жоспарды жасақтау; өндіріс және еңбектің тиімді ұйымдастырылуын қамтамасыз ету; жаңа технологиялар мен инновацияларға инвестиция тарту мақсатында жоғары технологияның, инновацияның құндылығы туралы түсінікті кеңейту; - инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау; ұйымдастырушылық және басқарушылық дағдыларын игеру; кәсіпкерлікті және аграрлық секторды жетілдірудің жаңа мүмкіндіктерімен байланысты әртүрлі жоспарлы-экономикалық есептеулерді ұйымдастыру; инновациялық жобалардың тиімділігін есептеу; инновациялық жобалардың тиімділігін анықтаудың әдістерін қолдану.
Қорытынды бақылау түрі	Инновациялық экономика - ауызша емтихан Мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет/ Мемлекеттік жоспарлау және басқару-ауызша емтихан Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау/Әлеуметтік саланы реттеу-жобаны қорғау-жобаны қорғау
Кредит алудың шарты	Кредитті игеру үшін әрбір компанент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компаненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Білім алушы келесі жылы бұл модульді оқымайды.

Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. А.А. Томпсон, А.Дж. Сибрекленд «Стратегический менеджмент» - М.: «Банки и биржи», «ЮНИТИ», 1998 г. 2. Финансовый анализ и аудит – М.: Финансы и статистика 3. аринов В.А. Бизнес-планирование: Учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 272 с. 4. Бринк И.Ю., Савельева Н.А. Бизнес-план предприятия. Теория и практика / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-н/Д: Феникс, 2002. – 384 с. 5. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие / Под общ. Ред. И.И. Мазура. 2-е изд. М.: Омега-Л, 2004. – 664 с. 6. Пивоваров К.В. Бизнес-планирование. М.: Издательско-книготорговый «Маркетинг», 2001. – 164 с. 7. Бусыгин А. В. Предпринимательство: Учеб. М.: Бусыгин, 2003. – 614 с. 8. Балабанов, И.Т. Финансовый менеджмент: Учеб. Пособие / И.Т. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 2000. 9. Котляр,Б.А. Бизнес-планирование / Б.А. Котляр, Б.М. Рапопорт, Э.А. Уткин.– М.: Издательство «ЭКМОС», 2002. 10. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок: Учебно-практ. пособие / Е.Р. Орлова. – М.: Омега-Л, 2006. 11. Пелих, А.С. Бизнес-план или как организовать собственный бизнес / А.С. Пелих. – М.: Ось-89, 2001. 12. Рогов М.А. Риск-менеджмент /Рогов М.А.-М.: Финансы и статистика, 2001. 13. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М. : ИНФРА-М, 2007. 14. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая. - 4-е изд. - Минск : Новое издание, 2002. 15. Хотинская, Г.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Г.И. Хотинская, Г.В. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во «Дело и Сервис», 2007. 16. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / под. ред. проф. Н.В. Войтоловского, проф. А.П. Калининой, проф. И.И. Мазуровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2006. - 513 с. 17. Буров В. П., Ломакин А. Л, Морошкин В. А. Бизнес-план фирмы: Теория и практика. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ЭКМОС», 2006.-176с. 18. Бекетова О. Н. Бизнес план: теория и практика. –М.: Приор-издат, 2009 19. Абдыгаппарова С. Б. Инновационный потенциал Казахстана.- Алматы: 2006.-267 с. 20. Валдайцев. С. В. Оценка бизнеса и инноваций. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2007.-382 с.
Жанарту мерзімі	

7. Білім бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы

Модуль атауы	Пән коды	Пән атауы	Цикл және компонент	Бақылау формасы	Семестр (А,В,С тобы)	Кредит көлемі					Қалыптаса-тын құзіреттіліктер	
						KZ	дәріс	прак	МОӨЖ	МӨЖ		ECTS
Жалпы модуль												
РКВМ 101 Психологиялық коммуника- тивтік басқару модулі/ Модуль психолого-коммуникативного управления (5 кредита)	ShT 5201	Шетел тілі (кәсіби) / Иностран- ный язык (профессиональный) / Foreign language (Professional)	БП, МК	ауызша емтихан	1 (А)	2		2	1	3	5	НК-1
	Men 5202	Менеджмент / Менеджмент	БП, МК	презентация	1 (А)	1	1		1	1	2	НК-2
	Psi 5203	Психология / Психология / Psychology	БП, МК	Эссе	1 (А)	2	1	1	1	3	5	НК-3 НК-4 НК-5 НК-6 НК-7
КМ 102 Кәсіпкерлік модулі / Модуль предпринимательства (12 кредитов)	FEK 5301	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі / Экономическая безопасность фирмы / Economic security firm	КП, МК	Ауызша емтихан	1 (А)	1	1		1	1	2	НК-2
	ММТ 5204	Макро-микроэкономикалық талдау / Макро-микроэкономический анализ / Macro-microeconomic analysis	БП, ЖМК	Ауызша емтихан	1 (В)	3	2	1	1	5	5	НК-6 НК-7 КК-1 КК-2
	5302	ЭПК пәндер тандауы / Выбор дисциплины из	КП, ТК	Жазбаша емтихан	1 (С)	2	1	1	1	3	3	

[illegible]

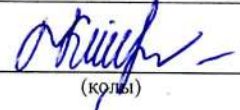
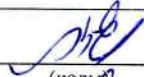
Модуль итоговой государственн ой аттестации/ Module of total state certifications	MDRK	Магистрлік диссертацияны расімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации	ҚА	қорғау	2 (А)	3				12
---	------	---	----	--------	-------	---	--	--	--	----

Ескертпе: А тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;
В тобы – міндетті пәндер олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;
С тобы – тандау бойынша пәндер, кезкелген академиялық кезеңде оқытылады

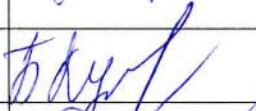
9. Білім беру бағдарламасының мазмұнындағы меңгерілген кредиттер көлемін сипаттайтын жиынтық кесте

Курс	Семестр	Игерілген модульдер саны	Оқытылған пәндер саны		Кредиттер саны KZ						Барлығы сағат пен	ECTS	Көлемі	
			МК	ТК	Териялық білім алу	Педагогикалық тәжірибе	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация	МҒЗЖ	Барлығы			Емтихан	Есеп
1	1	3	4	5	18				2	20	1050	39	9	1
	2	2	-	-			2	4	2	8	810	27	-	2
Барлығы			4	5	18		2	4	4	28	1860	66	9	3

Келісу бетшесі

Қызметі	Аты-жөні	Мерзімі	Қолы
Оқу ісі жөніндегі проректор	Г.Джарасова	_____2017ж.	 (қолы)
СМЖ қызметінің бастығы	Д.Кенжеахметов	_____2017ж.	 (қолы)
Заңкеңесшісі	М.Губайдуллин	_____2017ж.	_____ (қолы)
ІГЖШТ деканы	Г.Қайырғалиева	_____2017ж.	 (қолы)
Экономика және құқық деканы	К.Утепкалиева	_____2017ж.	 (қолы)
ФМЖАТ деканы	Б.Кенжегулов	_____2017ж.	 (қолы)
ИББ деканы	Л.Койшыгулова	_____2017ж.	 (қолы)
ЖЖАШГ деканы	Р.Абдинов	_____2017ж.	 (қолы)

Танысу бетшесі

№ р/с	Қызметшінің аты-жөні	Қызметі	Танысу мерзімі	Қызметшінің қолы
1	2	3	4	5
1	Сабинова Рысты Куандыковна	каф.менгерушісі, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор		
2	Кужиев Болат Сандыбаевич	э.ғ.к., аға оқытушы		
3	Дюсегалиев Мухит Жоламанович	а.ш.ғ.д., қауымдастырылған профессор м.а.		
4	Дінғазиева Мейрамгүл Дүзелбайқызы	э.ғ.м., аға оқытушы		
5	Бисембиева Жанаргүл Курганышовна	экономика және бизнес магистрі, аға оқытушы		
6	Джумаева Айгуль Кабджановна	э.ғ.м., аға оқытушы		
7	Мукашева Акмарал Джумаевна	э.ғ.м., аға оқытушы		
8	Тажиденова Айну Рамазановна	менеджмент магистрі, аға оқытушы		
9	Нурмашева Алия Сырымбаевна	экономика және бизнес магистрі, аға оқытушы		
10	Карамулдина Айну Амангельдиевна	э.ғ.м., аға оқытушы		
11	Тлепова Гульаим Бердигалиевна	экономика магистрі, аға оқытушы		
12	Курмашева Светлана Олеговна	э.ғ.м., аға оқытушы		
13	Масалимова Айгуль Канаткалиевна	экономика және бизнес магистрі, оқытушы		
14	Гайсина Акмарал Жумабековна	э.ғ.м., оқытушы		
15	Зинуллина Айзада Ибраевна	э.ғ.м., оқытушы		

Өзгерістер мен толықтырулар тіркеу бетшесі

[illegible]